**Sinus- und Kosinussatz**

**Trigonometrie in beliebigen Dreiecken**

Monika Sellemond, Anton Proßliner, Martin Niederkofler

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Sinus- und Kosinussatz |
| Stoffzusammenhang | Trigonometrie in beliebigen Dreiecken |
| Klassenstufe | 2. Biennium |

**Intention**

Ausgehend vom rechtwinkligen Dreieck wird die Trigonometrie auf beliebige Dreiecke ausgeweitet: Aus drei Größen eines allgemeinen Dreiecks können alle anderen Größen berechnet werden.

**Fachlicher Hintergrund**

Die Grundidee bei der Erarbeitung des Sinus- und des Kosinussatzes im allgemeinen Dreieck ist jeweils die gleiche: Aus einem allgemeinen Dreieck entstehen durch Einzeichnen einer Höhe zwei rechtwinklige Dreiecke. Auf diese wird die Definition von Sinus und Kosinus im rechtwinkligen Dreieck angewendet. Aus den dabei entstehenden Gleichungen wird die Höhe eliminiert, so dass schließlich nur noch Seitenlängen und Innenwinkel des Ausgangsdreiecks als Variablen auftreten.

**Methodische Hinweise**

Die Arbeitsaufträge werden vorwiegend in Partner- oder Gruppenarbeit gelöst; die Ergebnisse werden im Plenum diskutiert und festgehalten.

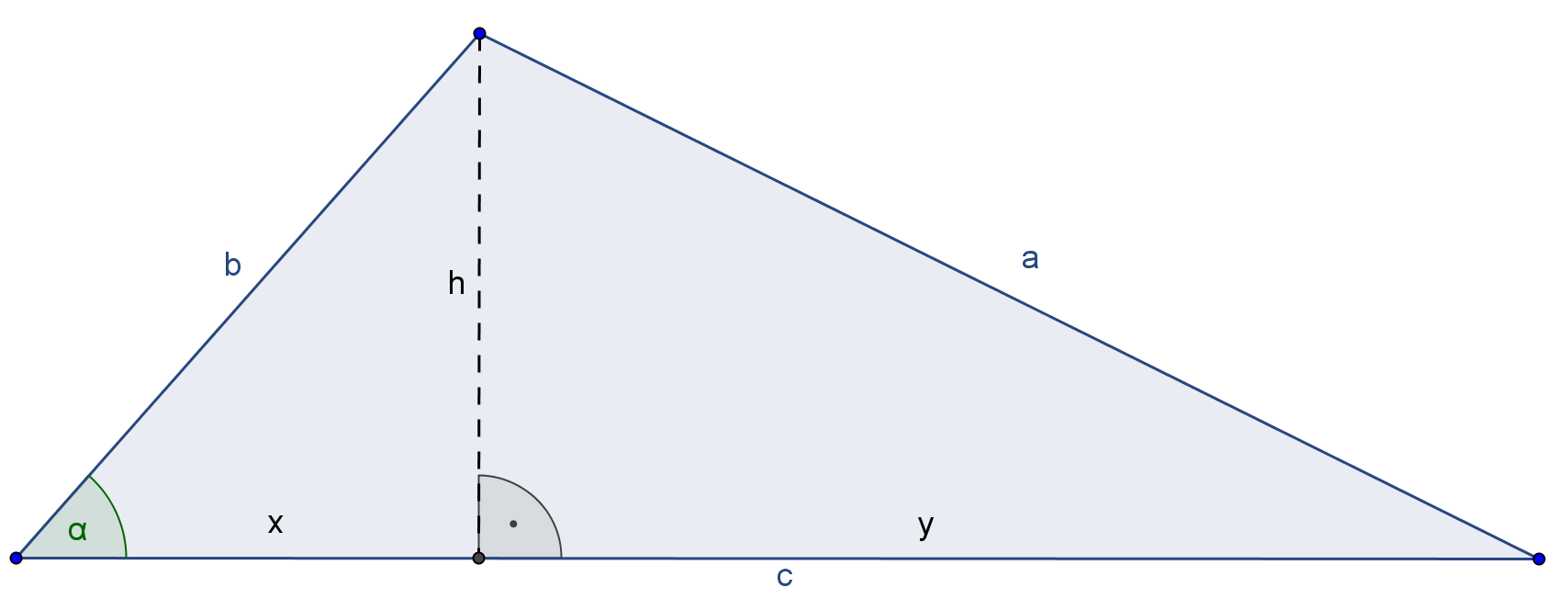
**Leistungsbewertung**

Die individuellen Beiträge der Schülerinnen und Schüler zur Erarbeitung des Sinus- und des Kosinussatzes können Grundlage einer Leistungsbewertung sein. Die Unterrichtseinheit wird mit vielfältigen inner- und außermathematischen Anwendungen des Sinus- und des Kosinussatzes fort­geführt. Dies kann schließlich auch das Thema eines Leistungstests darstellen.

**Trigonometrie in beliebigen Dreiecken**

**1 Kosinussatz**

Ein Dreieck ist eindeutig gegeben, wenn man zwei Seiten und den eingeschlossenen Winkel kennt (Kongruenzsatz SWS) – so zum Beispiel die Seiten und und den Winkel in diesem Dreieck.



Ziel ist es, die Seitenlänge in Abhängigkeit von , und anzugeben.

Im rechten Teildreieck gilt nach dem Satz des Pythagoras:

………………………… (\*)

Im linken Teildreieck kann in Abhängigkeit von und dem Winkel berechnet werden:

 ………………………… (\*\*)

Versuche, aus (\*) und (\*\*) zu eliminieren:

………………………………………………………………………………………………………… (\*\*\*)

Drücke die Strecke durch und und damit durch , und aus.

…………………………………………………………………………………………………………

Setze diesen Term für in (\*\*\*) ein und löse nach auf.

…………………………………………………………………………………………………………

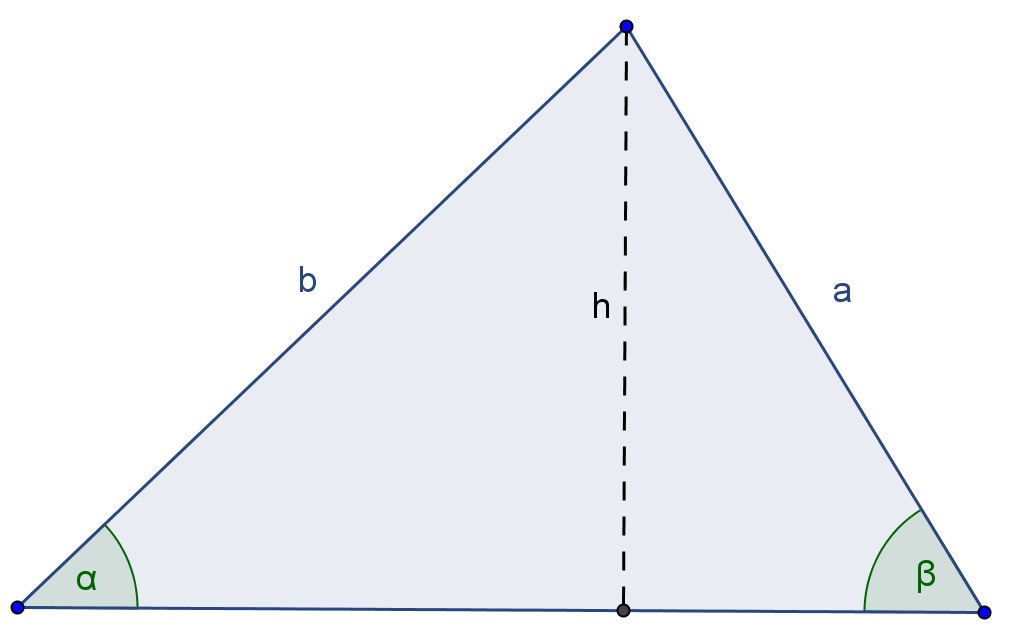
…………………………………………………………………………………………………………

Damit erhältst du den **Kosinussatz:**

Formuliere diese Aussage auch mit Worten!

**2 Sinussatz**

Sind die Seite und die Winkel und in einem Dreieck gegeben, so ist das Dreieck eindeutig festgelegt. Ziel ist es, nun die Seite in Abhängigkeit von , und anzugeben.



Der Weg führt wieder über die Höhe. Drücke einerseits die Höhe durch und aus und drücke andererseits durch und aus.

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Das Gleichsetzen der erhaltenen Gleichungen lässt sich eliminieren. Dies führt zum **Sinussatz:**

Formuliere diese Aussage auch mit Worten!

**Zusatz**

Überlege, wie der Sinussatz bei Teilung des Dreieckes durch die anderen beiden Höhen lautet.

Eine große Aufgabensammlung nach verschiedenen Anforderungsprofilen findet sich unter:

<http://ne.lo-net2.de/selbstlernmaterial/m/s1ge/tb/tbindex.html>